

**Tutorial Week 1 PROPOSED ANSWER**  
**Grade 13 French P 3 (main & sub) (Essay writing)**

**Les listes ne sont pas exhaustives. Dans la mesure du possible, nous essayons d'explorer les diverses pistes permettant d'ériger des arguments solides.**

**Écrivez une rédaction sur l'un des sujets suivants. Écrivez en français entre 250 et 400 mots.**

**1. Le conflit des générations**

En quoi y-a-t-il « conflit de génération » selon vous ?

INTRO : Les jeunes et les vieux appartiennent à deux générations différentes, et la somme de divergences entre ces deux groupes d'âge résulte en ce qu'on dénomme le fossé des générations. Les rapides changements au sein de la société ont élargi ce fossé. Aussi, il y a « conflit de génération » de différentes manières et à plusieurs niveaux.

**DÉVELOPPEMENT**

1. Les jeunes rêvent de liberté ; les adultes s'y opposent en évoquant leur manque d'expérience de la vie.
2. Les jeunes ne comprennent pas le devoir de protection des adultes qui se heurte à leur revendication d'indépendance.
3. Les jeunes d'aujourd'hui sont moins soumis, moins dociles ne veulent plus perpétuer les traditions d'antan.
4. Les jeunes rejettent souvent certaines valeurs qu'ils jugent dépassées.
5. L'accès aux informations en masse fait que les jeunes se croient plus informés que les adultes et rejettent leurs points de vue.
6. Les adultes ont des préjugés sur les jeunes, les trouvant trop insouciantes et immatures du fait qu'ils refusent d'assumer des responsabilités qu'elles soient domestiques, scolaires, communautaires ou sociales.
7. Les adultes ou mêmes les personnes âgées émettent des réserves quant à l'utilisation extrême de la technologie, des réseaux sociaux alors que les jeunes en sont accros.
8. Les adultes devenus parents à un âge avancé n'arrivent pas à se mettre dans la peau des jeunes d'aujourd'hui.
9. Les adultes se montrent souvent intolérants de certains aspects de la culture des jeunes.
10. Certains adultes refusent tout simplement de vivre avec leur temps, émettent des critiques sur le mode de vie des jeunes (tenue vestimentaire, loisirs, mœurs entre autres).

**CONCLUSION**

En effet, les conflits sont inévitables, chaque génération est porteuse d'une expérience et évolue avec son temps. Toutefois, jeunes autant qu'adultes doivent prôner le dialogue et faire preuve de tolérance et de diplomatie afin de vivre dans le respect de l'autre.

## **2. La santé et la forme**

La santé est notre bien le plus précieux. Êtes-vous d'accord ?

INTRO : De nos jours avec la recrudescence de nombreuses pathologies et l'apparition de nouvelles maladies, il paraît que notre santé est constamment menacée. Être en bonne santé est devenu un luxe. Nous allons voir en quoi notre santé est effectivement notre bien le plus précieux.

### **DÉVELOPPEMENT**

1. Souffrir d'une quelconque maladie commence d'abord par nous affecter physiquement, l'individu est incapable d'accomplir ses tâches quotidiennes, tel que dans le cas d'une obésité morbide, de simples actions peuvent devenir difficiles et entraîner une accélération cardiaque.
2. La maladie affecte le souffrant moralement aussi, l'individu ne se sent plus en forme mais faible et vulnérable.
3. Le malade finit par devenir un fardeau pour ceux qui s'occupent de lui, leur privant de la liberté de jouir de leur temps comme bon leur semble.
4. Une personne malade, par exemple, cancéreuse finit des fois par être rejetée par son entourage, les traitements coûtant beaucoup d'argent ou nécessitant une surveillance constante et la peur d'une rechute provoquent encore plus d'inquiétude.
5. La maladie fait que l'on est coupé de son cercle social, n'étant plus apte à mener une vie sociale active.
6. La maladie provoque souvent un sentiment de malaise au sein de la société, tout comme un handicap, le regard des autres est empreint de pitié, ce qui est intolérable pour le patient.
7. Sans une bonne santé, l'individu a du mal à fonctionner au mieux de sa forme et par conséquent est moins productif au travail.
8. Sans une bonne santé, l'individu ne peut mener une vie « normale », certains malades doivent être confinés ou éviter de trop s'exposer.
9. En cas de maladies contagieuses ou sexuellement transmissibles tel que le VIH, les malades sont stigmatisés.
10. Les maladies non transmissibles entraînent aussi d'autres complications, fragilisent le système immunitaire et rend l'individu vulnérable à certains virus encore plus agressifs.

### **CONCLUSION**

En effet, il s'avère que sans la santé et la forme, l'individu est incapable de connaître un certain bien-être. Toutefois, il devient de plus en plus difficile de rester en bonne santé dans cette ère moderne.

## **3. L'éducation**

La réussite scolaire n'a plus d'importance chez les jeunes de nos jours. Qu'en pensez-vous ?

INTRO : Le fait de réussir à l'école permet d'obtenir un diplôme et par la suite d'obtenir un emploi à la hauteur de nos qualifications. Il demeure que la réussite scolaire est un atout pour sa vie professionnelle future. Cependant, réussir à l'école n'est plus aussi important chez les jeunes d'aujourd'hui.

DÉVELOPPEMENT (La réussite scolaire n'a plus d'importance chez les jeunes de nos jours)

1. Influencés par leurs idoles, les jeunes rêvent de célébrité, ils ne pensent pas que la réussite scolaire y contribuera.
2. Les médias déplorent souvent le fait que le système éducatif du pays est devenu obsolète aussi les jeunes ne croient plus en ce système qu'ils jugent dépassé.
3. Les discours motivationnels donnent aux jeunes l'impression qu'ils pourront toujours opter pour d'autres perspectives d'avenir qui ne tiendront pas en compte leur réussite académique.
4. Le monde prône l'intelligence émotionnelle, nos jeunes ont une fausse image du fait qu'un intellectuel n'en développe pas.
5. Les jeunes demeurent récalcitrants face aux limites imposées par des années d'études et des examens standards.

(La réussite scolaire A de l'importance chez les jeunes de nos jours)

6. Beaucoup rêvent de changer le monde grâce à leurs idées innovantes suite à leurs apprentissages formels.
7. Certains jeunes sont prêts à sacrifier leurs temps libres pour apprendre et réussir en tête de liste, tel que de poursuivre l'objectif de décrocher une bourse d'étude dans les meilleures universités.
8. D'autres jeunes y voient un moyen de s'assurer un poste rémunéré d'un salaire attractif.
9. La réussite scolaire pour certains jeunes est un moyen de reconnaître leurs capacités, d'exceller dans un domaine.
10. L'éducation permet de grimper l'échelon social ; pour certains jeunes issus de milieux moins favorisés la réussite scolaire est le seul moyen de sortir de la pauvreté.

CONCLUSION

En guise de conclusion, nous pouvons affirmer que l'éducation n'a pas la même importance chez les jeunes car cela dépend de leurs priorités. Toutefois, notons que le seul but de l'éducation n'est pas d'obtenir un diplôme.

#### **4. L'innovation technologique**

Les machines font plus de mal que de bien. Discutez de cette affirmation.

INTRO : Les innovations en terme de technologie a grandement révolutionné le mode de vie de l'homme. Elles touchent différents domaines de notre quotidien et l'individu moderne ne peut plus se passer des machines dans sa vie de tous les jours.

## DÉVELOPPEMENT (les machines font plus de mal)

1. L'utilisation constante des machines entraînent la sédentarité chez l'homme.
2. Il revient que l'on perd le contact humain avec les outils informatiques permettant les relations à distance.
3. Sur le marché du travail, les machines ont entraîné des pertes d'emplois considérables.
4. Dans la production alimentaire à grande échelle, au niveau des élevages, les machines ont accentué les souffrances des animaux.
5. Les outils technologiques comme les portables ou jeux vidéo ont divisé les famille, créé des addictions.

## (les machines NE font PAS plus de mal)

6. Les machines permettent d'obtenir des résultats plus rapidement et plus fiables.
7. Elles procurent à l'individu plus de temps libre et de loisir car certaines actions se font automatiquement ne nécessitant pas une constante surveillance humaine.
8. L'homme est capable d'explorer des endroits difficiles d'accès grâce aux machines, les machines évitent ainsi aux hommes de prendre des risques inutiles.
9. Ce sont les évolutions des machines au fils des années qui nous ont permis de voyager plus confortablement et plus rapidement de nos jours.
10. L'homme a trouvé des moyens de vaincre les limites imposées par la nature et l'espace grâce aux machines.

## CONCLUSION

En effet, les machines ont apporté certaines facilités à nos vies dont nous ne pourrons plus nous passer de nos jours. Toutefois, elles n'ont pas que de bons côtés, c'est à l'homme de savoir les utiliser à bon escient pour qu'elles ne lui soient pas néfastes.

## 5. La conservation

L'homme est celui qui fait le plus de mal à la planète. Partagez-vous cet avis?

INTRO : La planète va au plus mal, les scientifiques ne cessent de tirer la sonnette d'alarme et toutes les mesures prises pour éviter ces dégradations semblent rester vaines. Aussi, il est indéniable que l'homme est celui qui fait le plus de mal à la planète.

## DÉVELOPPEMENT (L'homme est celui qui fait le plus de mal à la planète.)

1. Le mal de notre société est certainement la surconsommation qui entraîne une augmentation annuelle du volume de déchet par individu.
2. La déforestation suite à l'extension des zones d'habitation ou autres espaces de loisirs.
3. Le mauvais traitement des déchets, sans tri ni recyclage cause du tort à notre environnement.
4. Le gaspillage des ressources dans la production alimentaire.

5. La surexploitation des ressources naturelles menant même à un amenuisement de ces ressources telle que l'eau potable.
6. La gourmandise de l'homme de s'enrichir : les industriels qui misent sur une productivité toujours plus accrue malgré la pollution atmosphérique que cela peut engendrer.
7. On ne cesse de s'alarmer en ce qui concerne la pollution de l'air dû à une augmentation des parcs automobiles à travers le monde, provoquant aussi la pollution sonore, bouleversant la biodiversité des espaces naturels devenus hautement fréquentés par les touristes.
8. Les loisirs modernes (aquatiques) ou les voyages (aériens) qui contaminent les océans ou augmentent l'empreinte carbone.
9. L'abandon dans la nature des appareils ménagers ou électroniques tels que les batteries ou téléphones portable encore plus dangereux pour notre écosystème.
10. L'utilisation des produits d'entretien, de fertilisant pouvant relâcher des gaz à effet de serre avec pour conséquence le réchauffement climatique.

## CONCLUSION

En effet, les gens ne réalisent pas souvent le tort qu'ils peuvent causer à notre environnement et par conséquent à notre planète. Or, il s'avère que la Terre est pleine de ressources qui ne sont pas toujours renouvelables, l'homme doit changer ses habitudes s'il veut conserver la planète pour la génération future.